SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA AMALIA
Corso Roma 130 -20093 COLOGNO MONZESE –MI
e-mail: scuolamaternaamalia@pec.it
tel. 02 27307842 – fax. 02 27307842

SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE PARITARIA AMALIA

Cologno Monzese, Corso Roma 130

Tel. 02/27307842

PIANO EDUCATIVO D'ISTITUTO

" La scuola e' un paesaggio educativo: luogo dei diritti di ognuno e delle regole condivise"

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA AMALIA
Corso Roma 130 -20093 COLOGNO MONZESE –MI
e-mail: scuolamaternaamalia@pec.it
tel. 02 27307842 – fax. 02 27307842

Amalia
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO (P.E.I.) DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "AMALIA"

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA AMALIA E DEL P.E.I.

AMALIA è una Scuola dell'Infanzia paritaria e cattolica, è una risorsa educativa parrocchiale offerta alla società civile di Cologno Monzese e non solo. Ne è gestore il Parroco pro tempore della Parrocchia SS.Marco e Gregorio che insieme alla comunità ecclesiale la sostiene nel suo percorso formativo.

AMALIA come Scuola cattolica *è consapevole che stiamo vivendo oggi un periodo di trasformazioni sociali e culturali (che hanno spinto la scuola italiana a rinunciare alla rigidità strutturale che aveva). Questo processo avviato non si è ancora compiuto né sul versante dell'autonomia né sul versante della parità, enunciata formalmente ma non accompagnata da un sostegno capace di renderla reale ed effettiva.*
Essa sa di dover affrontare nuove sfide tra cui quella dell'emergenza educativa causata dallo smarrimento della persona che pretende di essere autosufficiente e lo spinge ad isolarsi dagli altri e da una cultura relativista che rende indifferenti alla ricerca della verità. C'è in atto una crisi di valori che si riflette poi sul processo educativo: infatti Papa Benedetto XVI affermava che "alla radice della crisi dell'educazione c'è infatti una crisi di fiducia nella vita".
La nostra Scuola, superando ogni forma di pessimismo, intende proporre e rendere attraente quella "speranza affidabile" che è legata alla vita buona del Vangelo e che l'ha sempre sostenuta e caratterizzata. Proprio questo vogliamo testimoniare ed offrire aiutando le nuove generazioni a trovare ragioni di una vita veramente umana. (cfr Nota pastorale CEI dell'11.07.2014)

AMALIA è Scuola paritaria dall'anno scolastico 2000/2001 ed è una scuola Fism. La normativa dettata dalla Legge 10 marzo 2000 n. 62, definisce "*Scuole Paritarie*" *le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'Infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima. Nel sistema nazionale dell'istruzione, quindi, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio.*
Inoltre la Scuola Amalia assume come fondamentali sia la Costituzione Italiana che le Carte degli Organismi Internazionali sui Diritti dell'Infanzia.

Il P.E.I.è un documento che dichiara esplicitamente l'orientamento culturale, gli obiettivi pedagogici e didattici della Scuola che vuole promuovere l'educazione integrale dei bambini, secondo una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita.

è soprattutto un impegno che va

- condiviso e partecipato con l'intera comunità scolastica (docenti, personale non docente, famiglie, ecc)
- concretamente realizzato e tradotto nelle normali attività educative e nei contenuti disciplinari che quotidianamente vengono proposti
- costantemente testimoniato dagli operatori della scuola
- assiduamente valutato e verificato

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA AMALIA
Corso Roma 130 -20093 COLOGNO MONZESE –MI
e-mail: scuolamaternaamalia@pec.it
tel. 02 27307842 – fax. 02 27307842

Amalia
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

AMALIA NELLE SUE ORIGINI STORICHE

Don Pietro Giudici arrivò a Cologno Monzese il 17 ottobre 1895. Dopo 11 anni, nel 1906 mise le basi per la costruzione di un Asilo. Insieme, alla Sig.ra Zita Tentorio, che svolgeva la funzione di maestra, nacque l'Asilo che era composto da un'ampia stanza e una cucina. Passarono sette anni, quando il Parroco decise di rivolgersi alle Suore della Sacra Famiglia di Castelletto del Garda per occuparsi dell'Asilo e per poter creare un oratorio femminile. Il 19 settembre 1911 arrivarono a Cologno tre suore: Suor Cinzia, Suor Callista e Suor Celestina. Fu proprio con loro che ebbe inizio la vera vita dell'Asilo concepito non solo come luogo di accoglienza dei bambini, mentre i genitori lavoravano, ma come luogo educativo e formativo. Nel corso degli anni l'Asilo si ampliò sempre più, grazie alla generosità dei suoi benefattori.
Oggi, la Scuola dell'infanzia paritaria di Cologno, battezzata con il nome *Amalia* in memoria della benefattrice Arosio Amalia, è un ente parrocchiale con uno statuto e un regolamento proprio. Nella scuola è ancora presente la Congregazione religiosa delle "Piccole Suore della Sacra Famiglia", la quale è stata fondata nel 1892 dal Parroco, il Beato Giuseppe Nascimbeni, a Castelletto del Garda (VR) con la collaborazione della Beata Maria Domenica Mantovani, cofondatrice e prima Superiora Generale dell'Istituto. Le Piccole Suore della Sacra Famiglia sono inserite nella realtà umana ed ecclesiale per essere testimoni dell'amore del Padre per tutti gli uomini. Seguendo le scelte apostoliche - caritative dei fondatori, le Piccole Suore pongono la famiglia al centro della loro attenzione pastorale per aiutarla ad essere nello spirito della famiglia di Nazareth, luogo di comunione, di formazione, di fiducia nella vita e di speranza per il progetto di Dio su ogni persona e il suo compimento nel tempo. Oggi, le Religiose operano attraverso l'assistenza educativa e ausiliaria, insieme ad un gruppo di insegnanti laiche, all'interno della Scuola dell'Infanzia Amalia.

LA COMUNITÀ' EDUCANTE

Lo stile educativo della scuola dell'infanzia Amalia si fonda ed emerge grazie al lavoro d'equipe tra coordinatrice, insegnanti, personale di segreteria, di cucina, ausiliario e di tutti gli adulti presenti nel contesto scolastico. La comunità educante è un luogo di relazione e di collaborazione finalizzato alla creazione di un clima adatto alla crescita serena del bambino.

GENITORI

La scuola dialoga con la famiglia, cerca la sua collaborazione, nella consapevolezza che essa resta la prima responsabile dell'educazione dei figli, e la sostiene nel difficile compito della crescita.

BAMBINO

Il bambino è il protagonista dell'azione educativa, formativa e didattica. L'azione educativa deve volgere a sviluppare una pluralità di aspetti costitutivi di ogni bambino: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, etici, religiosi.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

Il collegio docenti è composto dalle insegnanti della scuola Amalia, le quali si riuniscono 1/2 volte al mese per definire e condividere, in un'ottica di lavoro di squadra: la progettazione, l'analisi della situazione, le regole della scuola, le varie iniziative, ecc. L'obiettivo del collegio docenti è quello di instaurare un rapporto di lavoro basato sulla cooperazione e collaborazione al fine di creare un luogo educativo e formativo attento ai bisogni e alla crescita serena di tutti i bambini.

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA AMALIA
Corso Roma 130 -20093 COLOGNO MONZESE –MI
e-mail: scuolamaternaamalia@pec.it
tel. 02 27307842 – fax. 02 27307842

Amalia
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

PERSONALE NON DOCENTE

Svolge il proprio lavoro collaborando con il personale docente ed instaurando un rapporto sereno e positivo con i bambini della scuola.

INDIRIZZO PEDAGOGICO E DIDATTICO

La scuola Amalia in un contesto di crescita professionale e di una didattica sempre più aggiornata e di qualità basa l'indirizzo pedagogico e didattico sui seguenti pilastri:

1. **Didattica per competenze.**

Nella didattica per competenze il bambino, come centro attivo di competenze (J. Juul), è guidato ad arricchire e trasformare i suoi saperi fino all'acquisizione di competenze. La competenza permette al bambino di attivate attraverso un'interazione sinergica i seguenti aspetti:

- **Conoscenze**: la dimensione del "sapere", ossia dei concetti conoscitivi che il soggetto costruisce mediante gli stimoli che provengono dall'ambiente esterno.
- **Abilità**: la dimensione del "saper fare", ossia agire, mettere in pratica le conoscenze possedute.
- **Disposizioni ad agire**: sono le disposizioni interne al soggetto (motivazione, strategie metacognitive, ruolo sociale, immagine di sé, consapevolezza e sensibilità al contesto...), che svolgono un ruolo principale nella relazione tra soggetto e realtà esterna.

In un percorso educativo, basato sulla didattica per competenze, ciò che rende significativo lo sviluppo del bambino non è il prodotto finale, ma il percorso cognitivo, materiale e affettivo-emotivo che il bambino vive in modo più o meno significativo.

2. **Didattica inclusiva** volta nel rispetto della dignità e unicità di ogni bambino. Attivando dei percorsi laboratoriali mirati allo sviluppo del potenziale formativo di ciascun bambino con bisogni educativi speciali.

3. **Didattica laboratoriale**

Lavorare per laboratori permette di creare un ambiente scolastico dinamico e attivo la cui base è il principio di circolarità: i bambini hanno la possibilità di conoscere e confrontarsi con più compagni, non solo quelli della sezione, e con insegnanti diverse rispetto a quella di sezione.

4. **Elementi chiave della progettazione: contesto e realtà**

Lo sviluppo di una progettazione che miri a rispecchiare il contesto e la realtà territoriale di Cologno Monzese: la scuola mira a presentare elementi di continuità con la realtà esterna ed offre ai bambini la possibilità di confrontarsi con situazioni autentiche e sfidanti. La sfida è intesa come occasione di crescita.

Come hanno affermato Maria Montessori e Dewey si delinea la necessità di garantire contesti attivi e a misura di bambino.

PARROCCHIA
S.S. MARCO E GREGORIO
Scuola dell'Infanzia Amalia

Data di approvazione

4 SET. 2017

Firma Legale rappresentante